

Дорожная карты внедрения проекта

«Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса посредством использования цифровой образовательной платформы

«Образование 4.0

Нормативно-правовая часть

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы, локальные акты, регламентирующие процесс апробации образовательной платформы «Образование 4.0»	Май, 2019	Внесены изменения в ЛНА
2	Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и индивидуализации образования.	Декабрь, 2018 – май, 2019	Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие требования внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и индивидуализации образования.
3	Создание нормативной базы реализации проекта (локальные акты, программы, положения, функциональные обязанности и т.д.)	Март, 2019	Наличие необходимой нормативно-правовой базы для реализации проекта.
4	Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта	2018-2019г.	
5	Корректировка целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования в части описания системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.	Май, 2019	Внесены изменения в системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
6	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных,	До 01.06.2019	

	метапредметных целей, личностных результатов		
7	Создание учебных планов на 2019 - 2020 учебный год и рассмотрение его на родительских собраниях и Управляющих советах.	Март – апрель, 2019	Созданы и утверждены учебные планы на 2019-2020 гг
8	Заключение соглашения о передаче права использования обработки персональных данных для цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	По запросу ЮНИИТ	
9	Актуализация «Регламента ведения и использования журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде»	С 01.09.2019	Ведение электронного журнала и дневников успеваемости

Организационное обеспечение реализации проекта

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Создание рабочей группы по реализации проекта.	Декабрь 2018	Создана рабочая группа
2	Организация работы инновационной площадки	С 01.2019	Школа работает в новых условиях
3	Разработка критериев эффективности: - внедрения комплексной модели в школе - использования ИТ платформы Критерии эффективности внедрения модели индивидуализации	1 полугодие 2019 года	Разработаны критерии эффективности внедрения комплексной модели
4	Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в пилотном режиме	Сентябрь, 2019 - май, 2020	Цифровая образовательная платформа «Образование 4.0» и индивидуализация профильного образования на старшей ступени обучения реализовано.
5	Анкетирование будущих 9-11-классников и их родителей (законных представителей) о выборе профиля и образовательного маршрута. Психолого- педагогическое сопровождение выбора	Март, 2019	Получение данных для составления планов и программ реализации профильного обучения.

	учащимися профиля и образовательного маршрута.		
6	Проведение родительских собраний и собраний с обучающимися по модели профильного индивидуализированного обучения. родителей в реализацию проекта.	Май, 2019	Поддержка родительской общественности, включение родителей в реализацию проекта.
7	Формирование у учителей - предметников представления о возможности и необходимости внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ как инструмента индивидуализации обучения.	2018-2019 учебный год	Проведен педагогический семинар «Внедрение индивидуализации на базе цифровой платформы «образование4.0» Психологический тренинг.
8	Реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования	Сентябрь, 2019-Май, 2020	Реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования
10	Определение эффективности применяемых методик для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся	Сентябрь, 2020	Анализ эффективности применяемых методик оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся
13	Формирование предложений по совершенствованию образовательной платформы «Образование 4.0»	Сентябрь, 2020	Сформированы предложения по совершенствованию образовательной платформы «Образование 4.0»
14	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.	Сентябрь, 2020- Декабрь, 2020	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.
15	Завершение реализации проекта. Анализ опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0» в пилотном режиме.	Январь, 2020г. – Сентябрь, 2020г	Обобщение и распространение опыта
16	Демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности Школы о	Март-май, 2020г.	Обобщение и распространение опыта

	ходе и результатах реализации проекта.		
19	Представление опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0». Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта.	Август, 2020г.	Организация секции на районной конференции

Кадровая часть

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Обучение пользователей цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Август – сентябрь, 2019	Пользователи владеют необходимыми навыками работы с образовательной платформой «Образование 4.0»
2	Обучение администрации, педагогов-предметников, классных руководителей 9-11-х классов по внедрению ИУП (курсовая подготовка), участие в семинарах, вебинарах.	2018	Работники школы владеют необходимыми навыками работы с образовательной платформой «Образование 4.0»
3	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Включение различных форм повышения квалификации педагогов, которые будут задействованы в реализации проекта.	Март – сентябрь 2019	Отбор оптимальных форм повышения квалификации педагогов (включая внутришкольную)
4	Участие в мероприятиях, посвященных особенностям перехода на ИУП.	Март – декабрь 2019	
5	Создание рабочей группы педагогов по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Январь, 2019	Создана рабочая группа педагогов по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»
6	Ознакомление педагогического коллектива с ИТ-платформой Образование 4.0 и обучение работе с ней, использование всех	Февраль, 2019	Информационная осведомленность об ИТ-платформе и умение работать с ней у педагогов, используя все возможности, необходимые для индивидуализации обучения.

	возможностей платформы в образовательном процессе.		
7	Ознакомление с опытом деятельности других общеобразовательных организаций округа	Сентябрь, 2018- Декабрь, 2020	
8	Проведение организационных мероприятий по распределению ролей на платформе; закрепление за каждым участником функционального поля	Август – сентябрь, 2019	Закреплено за каждым участником функциональное поле по реализации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

Материально-техническое обеспечение введения

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Предварительный анализ ресурсного обеспечения для реализации проекта.	Декабрь, 2018 - февраль, 2019	Планирование использования тех или иных ресурсов в реализации проекта.
2	Разработка дорожной карты по формированию необходимой системы материально-технических условий реализации проекта.	Май, 2018 – Декабрь, 2018	Разработана дорожная карта по материально-техническому обеспечению реализации проекта
3	Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Создана материально-техническая база, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.
4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Наличие контентной фильтрации.	Май, 2019	
5	Установка цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Февраль, 2019	Цифровая платформа «Образование 4.0» установлена на базе школ

6	Предоставление баз данных АВЕРС для интеграции в цифровую образовательную платформу «Образование 4.0»	Декабрь, 2018	Базы данных школ загружены на цифровую образовательную платформу «Образование 4.0.»
7	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ООП и модели индивидуализации образовательной деятельности май	Январь – апрель, 2019	Обновление библиотечного фонда
8	Обеспеченность информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса; наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в ОУ	Течение всего срока реализации проекта	Контроль обеспеченности информационными ресурсами и своевременное пополнение

Информационная осведомленность

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям индивидуализации образовательной деятельности	Январь – апрель, 2019	
2	Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели	Течение всего срока реализации проекта	
3	Публикация результатов апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Течение всего срока реализации проекта	
4	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации, с целью популяризации и распространения опыта	Течение всего срока реализации проекта	
5	Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	Течение всего срока реализации проекта	
6	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов	Течение всего срока реализации проекта	

Аналитика

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Анализ реализации профильного обучения в школе за последние пять лет (профили, выбор образовательного маршрута, дополнительное образование и внеурочная деятельность, результаты ГИА, поступление в ВУЗы, педагогический состав). Январь, 2019 Выводы об эффективности модели профильного обучения и выявление проблем и возможных точек роста.	Январь, 2019	Выводы об эффективности модели профильного обучения и выявление проблем и возможных точек роста.
2	Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность учреждений	Сентябрь, - декабрь 2018	
3	Анализ условий реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных. Определение уровня готовности образовательных организаций к реализации инновационного проекта	Декабрь, 2018	Аналитическая справка
4	Мониторинг внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Сентябрь, 2019-Май, 2020	Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического коллектива в соответствии с выработанными показателями.
5	Анализ планируемых социальных партнёров по реализации проекта (другие школы, дистанционные обучающие курсы ВУЗов, организации на территории города) Выявление наиболее оптимальных социальных связей и партнёров для эффективной индивидуализации профильного обучения. Выбор возможных механизмов сетевого взаимодействия.	Февраль, 2019	Выявление наиболее оптимальных социальных связей и партнёров для эффективной индивидуализации профильного обучения. Выбор возможных механизмов сетевого взаимодействия.

6	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения		
7	Проведение итогового мониторинга «Внедрение комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения»		

Методическая часть

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения модели индивидуализации образовательной деятельности	Январь, 2019	Составление дорожной карты реализации проекта, формирование концепции и основных идей. Чёткое видение необходимых изменений и предполагаемого результата реализации проекта.
2	Создание подборки методической литературы по вопросам введения ИУП СОО	Январь – февраль, 2019	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы
4	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей-предметников по вопросам индивидуализации образовательной деятельности	Январь – май, 2019	План-график
5	Составление дорожной карты реализации проекта, формирование концепции и основных идей. Чёткое видение необходимых изменений и предполагаемого результата реализации проекта.		
6	Разработка карт индивидуального выбора учащихся	январь, 2019	Разработаны карты индивидуального выбора учащихся

7	Деловая игра: «Разработка модели индивидуализации профильного образования на старшей ступени обучения»	январь, 2019	Разработана модель индивидуализации профильного образования на старшей ступени обучения.
8	Формирование «опережающей» системы требований к комплексной информатизации образовательного процесса, позволяющей школе осознанно использовать цифровые инструменты, обеспечивающие поддержку траектории индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого учащегося	январь, 2019	
9	Организация и проведение семинаров по различным аспектам внедрения индивидуализации, цифровой образовательной платформы и их взаимодействия с государственными стандартами	январь, 2019 – март, 2019	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
10	Постоянно действующий семинар для педагогов по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС»		
11	Постоянно действующий семинар, индивидуальные консультации «Работа с цифровой образовательной платформой 4.0»		

Финансовая часть

№	Наименование работы	Срок реализации	Предполагаемые результаты
1	Корректировка принципов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (определение % стимулирующей части фонда оплаты труда для участников эксперимента)	Май, 2019	Скорректированный фонд